

Утверждено
Протоколом педагогического совета
№ 3 от 11 сентября 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении и углубленном изучении предметов по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: • Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; • Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; • Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; • Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089; • Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004); • приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"; • СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; • Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"; • Письмом Департамента образования города Москвы от 5 марта 2014 года № 0150/02- 231/14; • Уставом МБОУ «УСОШ» ; • основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования ОО;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение и углубленное изучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения: • направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО; • профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО; • профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; • углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне. • Положение

согласовывается с Педагогическим Советом, Управляющим Советом школы и утверждается приказом руководителя ОО.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО и в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям: • гуманитарному; • социально-экономическому; • естественнонаучному; • информационно-технологическому; • физико-математическому и др.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются: • гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, обществознание, право; • социально-экономический профиль – русский язык, история, обществознание, экономика, право, математика; • естественнонаучный профиль – химия, биология, математика; • информационно-технологический профиль – математика, информатика; • физико-математический – физика, математика, информатика.

2.4. В ОО может организовываться обучение по математике на углубленном уровне изучения в соответствии с образовательными запросами и интересами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также диагностика обучающихся.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане составляет не менее, чем в БУП 2004 года.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения) ОО.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО. В профильных (углубленных) классах проводятся переводные экзамены по профильным предметам по решению Педагогического Совета. А также может проводиться профильная практика.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством: • изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения; • организации внеурочной деятельности обучающихся; • организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам; • организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно- исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от образовательных запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне: основного общего образования – в 7-9-х классах; среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) и классы(группы) с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наполняемости не менее 25 человек в классе. При неполной комплектации формируются классы с профильной/ углубленной группой (не менее 10 человек в группе).

6.5. Администрация ОО не позднее 1 марта текущего года на основании проведения анкетирования и диагностики информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) и классы(группы) с углубленным изучением отдельных предметов создаются приказом директора ОО на основании решения Педагогического Совета с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО производится в соответствии с законодательством РФ и города Москвы на основании результатов образовательной деятельности обучающихся.

6.8. Прием обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется на основании результатов образовательной деятельности обучающихся.

6.9. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся: - результаты независимого мониторинга, результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, внутришкольной диагностики - для обучающихся, поступающих в 7-9-е классы. Для организации внутришкольной диагностики создается комиссия. Диагностика проводится в мае июне текущего учебного года для учащихся МБОУ «УСОШ» текущего учебного года для учащихся других школ. Диагностика проводится в соответствии с выбранным учащимися профилем обучения. Обязательными предметами для всех профилей являются русский язык и математика. Итоги вступительной диагностики заносятся в протокол, а учащимся и их родителям предоставляется право просмотра письменных работ. Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку на каком-либо этапе диагностики, не допускаются для дальнейшего участия в конкурсе. - результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам соответствующих профилей, результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников,

6.10. В качестве основания для зачисления обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения Школа устанавливает: - количество баллов, полученное обучающимися на вступительной диагностике для 7-9, 11 классов – не ниже «4»; - количество баллов, полученное обучающимся на государственной итоговой аттестации по профильному предмету – не ниже «4»; результативность участия обучающихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников; - результативность участия в рейтинговых олимпиадах и творческих конкурсах.

6.11. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильному предмету, победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие на государственной итоговой аттестации по каждому из обязательных предметов не менее 80% от максимально возможного балла, зачисляются в 10 класс образовательной организации в первоочередном порядке.

6.12. Прием (перевод) обучающихся в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей), сведений о результатах прохождения государственной итоговой аттестации, независимого мониторинга, диплома победителя (призера) различных этапов всероссийской олимпиады школьников

6.13. Сведения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации, независимого мониторинга, по запросу образовательной организации, которая осуществляет прием обучающегося, предоставляет Московский центр качества образования.

6.14. Зачисление в ОО для обучения в класса с углубленным изучением предметов, профильных классах на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО. Зачисление осуществляется на школьном педсовете и оформляется приказом директора.

