

МКУ «Управление образования местной администрации  
МО «Баунтовский эвенкийский район»

«Утверждаю»

Директор школы  И.С.Савельева

Приказ №335 от 31.08.2022г



Учебный план основного общего образования (6-9 классы)  
МБОУ «Уакитская средняя общеобразовательная школа»  
2022-2023 учебный год

Одобрено педагогическим советом протокол №247 от 31.08.2022г

п.Уакит, 2022 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Уакитская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебные планы МБОУ «Уакитская СОШ» являются нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебные планы школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план для основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

- Приказ Министерства образования и науки РФ приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2021 № 1/22)

-Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-V, принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Устав МБОУ «Уакитская СОШ»

-Локальные акты МБОУ «Уакитская СОШ»

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании;
- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах практической деятельности;
- выявление способных и одаренных детей;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Приоритетами при формировании школьного учебного плана являются:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- образовательные потребности граждан (родителей обучающихся или лиц их заменяющих);
- реализация образовательных возможностей МБОУ «Уакитская СОШ» (кадровые, материально-технические, информационно-технологические, учебно-методические);
- максимальная реализация инвариантной и вариативной частей (формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана;
- преимущество с учебными планами, реализованными школой в предшествующие годы.

Учебный план 6-9-х классов сформирован и выстроен исходя из концептуальных приоритетов действующей Образовательной программы и ориентирован на регулируемый переход к Основной образовательной программе основной школы ФГОС второго поколения. Учебный план направлен на реализацию целей и задач, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

1. Обязательная часть учебного плана;
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса;
  1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
  2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования**, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
  - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
  - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
  - внеурочную деятельность.

### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» в 6-9 классах по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык представлен предметом «Немецкий язык» с 6-9 класс по 1 часу в неделю (по 35 в 6-8 классах, 34 в 9 классе часов в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 6-8 классах по 1 часу в неделю. В 9 классе «Бурятский язык как государственный» не преподается, «Родной русский язык» и «Родная русская литература» изучались в 7 и 8 классах по 1 часу.

Предметная область «Математика и Информатика» представлена предметом «Математика»-5 ч в 6 классе, «Алгебра»-3 часа в 7-9 классах, «Геометрия»-2 часа в 7-9 классах, «Информатика»-1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности». В 9 классе третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 6,7,8 классах.

**География** - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 6 классе в объёме 1 часа в неделю, составляет 35 ч. в год, с 7 по 8 классы 2 часа в неделю – по 70 часов в год. В 9 классе 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 6,7 классе 35 ч. в год (1 час в неделю) в 8 классах отводится 2 часа в неделю по 70 часов в год, в 9 классе 2 часа в неделю 68 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся («Бурятский язык как государственный» -2 часа в неделю в 6-8 классах, «Обществознание «Трудные вопросы по обществознанию» 1 ч. , «Финансовая математика» , «Язык мой-друг мой»- , «Решение задач по биологии» - по 1 часу в 9 классе ).

**Режим организации образовательного процесса  
в 2022-2023 учебном году.**

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - с 1.09.2022 окончание учебного года - 26.05.2023 г. В 6-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период; в Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях шестидневной учебной недели: **в 6 классе – 31 часов в неделю, в 7 классе -33 часа, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.**

**Продолжительность урока:** 45 минут,

**Календарный-учебный график:**

**Продолжительность четвертей:** I четверть – 8,5 недель; II четверть - 7,5 недель; III четверть - 10 недель; IV четверть - 9 недель.

**Сроки и продолжительность каникул:**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:

осенние каникулы – с 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)

зимние каникулы - с 26.12.2022 - 08.01.2023 (14 дней)

весенние каникулы - с 20.03.23 - 26.03.2023 (7 дней).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Защита проекта	Подготовка реферата	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+						
Литература			+		+			
Бурятский как государственный	+			+				
Английский язык	+					+		
Немецкий язык	+					+		
История	+			+				
Обществознание	+						+	
География	+			+				
Математика				+				
Информатика	+					+		
Химия	+			+				
Биология	+					+		
Физика	+					+		
ИЗО								+
Музыка					+			
Технология						+		
Физическая культура								+
ОБЖ							+	

**Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Уакитская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов по учебному плану
		бкласс	7класс	8класс	9класс	
		4 ч	4ч	2ч	3	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	-	3
	Родная литература на русском языке	1	1	1	-	3
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика Информатика	Математика	5				20
	Алгебра/Геометрия		3	3	3	
	Информатика		2	2	2	
	Информатика		1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	3
Технология	Технология	2	2	1	0	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	3	12
	ОБЖ			1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>131</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Бурятский язык как государственный		2	2	2	-	2
«Трудные вопросы по обществознанию»					1	1
«Язык мой-друг мой»					1	1
«Финансовая математика»					1	1
«Решение задач по биологии»					1	1
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Уакитская СОШ» «обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Уакитская СОШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы: 1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения. 2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения. 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов. 4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: - Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре; - Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; - Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
  
2. Секции;
3. . Конференции;
4. . Классное самоуправление;
5. . Олимпиады;
6. Соревнования;
7. . Конкурсы;
8. . Поисковые и научные исследования;
9. . Общественно-полезные практики;

Внеурочная деятельность строится в соответствии с Планом внеурочной деятельности, разработанным на 2022-2023 учебный год и направленным на воспитание и социализацию школьников. Данный план предусматривает проведение занятий педагогами школы за счет часов внеаудиторной занятости. Режим функционирования МБОУ «Уакитская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Планирование внеурочной деятельности обучающихся**

Наименование курса	Количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8класс	9 класс



«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Готовимся к ОГЭ по математике				1
Готовимся к ОГЭ по Русскому языку				1
Готовимся к ОГЭ по обществознанию				1
Готовимся к ОГЭ по биологии				1
Творческая мастерская	1	1	1	
Спортивные игры / Волейбол	1	1	2	2
«Российское движение школьников»	1	1	1	1
«Увлекательный английский»	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	8