Принято на заседании педагогического совета

МБОУ «Уакитская СОШ

Протокол от «30» августа 2024 № 151

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Уакитская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дымбрылова И.Ц.

Приказ № 1 АОД от «02» сентября 2024 г.

**План работы школьной службы медиации**

**на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уакитская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

п. Уакит, 2024 г.

Цель:

- создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов; о обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; е организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведени я | Предполагаемый результат | Ответственный |
|  | 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности |
| 1 | Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации | Сентябрь-май | Формирование папки нормативно-правой документации регламентирующей деятельность ШСМ | Куратор ШСМ |
| 2 | Планирование работы 2024-2025 учебный год | Сентябрь  | Утверждение Плана работы на 2024-2025 уч. год | Куратор ШСМ |
|  | 2. Организационно-методическая деятельность |
| 1 | Утверждение состава Школьной службы медиации (далее ШСМ) | Сентябрь | Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2024-2025 уч. году | Директор  |
| 2 | Планирование работы на учебный год | Сентябрь | Утверждение Плана работы | Куратор ШСМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| З | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации(выступления на родительских собраниях, педагогических советах) | Октябрь ноябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Куратор ШСМ, члены ШСМ |
| З. Просветительская деятельность |
| 4 | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работеШСМ | Октябрь-ноябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Куратор ШСМ, члены ШСМ |
| 5 | Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ | РуководительШСМ |
| 6 | Оформление стенда «Школьная служба медиации» | Ноябрь | Информирование о работе ШСМ | Куратор ШСМ |
| 7 | Обучающие занятия для учащихся членов ШСМ | 1 раз в четверть | Изучение«Восстановительных технологий» | Куратор ШСМ |
| 4. Реализация восстановительных программ |
| 8 | Работа с обращениями | По мере необходимо сти | Полная информация о ситуации | Руководитель, члены ШСМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимо сти | Информация дляШСМ | Руководитель, члены ШСМ |
| 10 | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов | По мере необходимо сти | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Руководитель, члены ШСМ |
| 11 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | По мере необходимо сти | Гармоничные отношения с ребёнком | Куратор ШСМПедагог-психолог |
| 5. Внутришкольное взаимодействие |
| 12 | Сотрудничество с советом профилактики МБОУ | В течение года | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций | Руководитель, члены ШСМ |
| 6. Мониторинг реализации восстановительных программ |
| 13 | Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по выявлению конфликтов среди учащихся | май | Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии; Мониторинг эффективности просветительской деятельности | Педагог-психолог |
| 14 | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Куратор ШСМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Анализ работы ШСМ за учебный год | май | Аналитический отчет | Куратор ШСМ |
|  | Межведомственное взаимодействие |  |
| 18 | Консультации со специалистами других служб медиации | В течение учебного года | Отработка механизма передачи информации | члены ШСМ |
| 19 | Участие в семинарах, проводимых в районе по ШСМ | В течение учебного года | Отработка механизма передачи информации | члены ШСМ |